

(ส่วนที่ 1)โครงการ/แผนงาน2

ชื่อโครงการ	การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 /ประเด็นที่ 11
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนให้มีการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 เป้าหมายที่ ป.2.2,2.3
แผนงาน	สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย ลิ้มประจันต์ นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวพรพรรณ หนูเมือง และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

งานส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ตลอดจนยกระดับความสามารถของ นักเรียนในการแข่งขันทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้งานส่งเสริมการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและส่งผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนกลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษารอบรู้ทุกคน และมีการกำกับ ติดตามและแก้ไขปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 ให้ได้เข้าเรียน จบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง และประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับโอกาสในการเข้ารับการ ศึกษาภาคบังคับทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับการศึกษา และ ได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างเหมาะสมทุกคน

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับอย่างมีคุณภาพทุกคน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับโอกาสและ ความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร้อยละ 100



3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียนทุกคน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 – สิงหาคม 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563				
กิจกรรมที่ 1 : การรับนักเรียน				
1. เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	
2. จัดทำแผนการรับนักเรียน	-	-	-	
3. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน	-	-	-	
1. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	9,000	-	
2. ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 : ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน				
1. ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าสำนักงานเขตพื้นที่	-	1,000	-	
รวมเงิน	-	10,000	-	
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำข้อมูลสารสนเทศ				
1. สัมภาษณ์นักเรียนตาม ทร.14 เข้าเรียนชั้น ป.1	-	-	-	
รวม	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามแก้ไขเด็กออกกลางคัน				
1. ติดตามเด็กออกกลางคันให้เข้าเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับ	3,000	-	-	
รวมเงิน	3,000	-	-	
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 : สรุปรายงานผล				
1. จัดทำเอกสารรายงานผลการรับนักเรียน	-	-	2,000	
รวมเงิน	-	-	2,000	



กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
รวมเงินทั้งสิ้น		15,000		

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนแม่บทประเด็นที่ 11

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาส

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เด็กที่อยู่ในเกณฑ์เข้ารับการศึกษาย้ายถิ่นในเขตบริการ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมาย (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

- ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100
- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา) ร้อยละ 78

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ . การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2.1 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

เป้าหมาย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



องค์ประกอบ (V) เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (110301V04)

ปัจจัย (F) ทักษะการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์ (110301F0409)

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100
- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา) ร้อยละ 78

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมายรวม : ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายรวม : เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒน่องค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย : นวัตกรรมด้านองค์ความรู้ต่อเนื่องที่มุ่งสนับสนุนการสำรวจและฐานข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์แบบต่อเนื่องที่สำคัญต่อการประเมินและพัฒนามาตรการส่งเสริมคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาคนไทย

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

7. นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนให้มีการศึกษา

